

*О рассмотрении инструктивно-  
методического письма  
«Об особенностях преподавания учебных  
предметов  
в общеобразовательных организациях  
Белгородской области в 2025-2026  
учебном году».  
Учебный предмет «Труд (технология)»*

Лебединская Виктория Борисовна,  
методист Валуйского ММЦ  
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

# РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОО В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**1-4 классы - ФГОС НОО 2021,  
5-8 классы - ФГОС ООО 2021,  
10-11 классы - ФГОС СОО 2022  
ФООП**

**9 классы - ФГОС ООО 2010  
ФООП ООО**

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18 мая 2023 года № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19 февраля 2024 года № 110** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **9 октября 2024 года № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12 февраля 2025 года № 93** «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

# Изменения (общие) по учебным предметам с 01 сентября 2025 года

## Приказ № 704

1. Закреплен перечень (**кодификатор**) проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

2. ФРП синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ по каждому учебному предмету: указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ.

3. В ФРП внесено **поурочное планирование** по учебным предметам **непосредственного применения:**

- на уровне НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», **«Труд (технология)»;**
- на уровне ООО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», **«Труд (технология)»**, ОБЗР;
- на уровне СОО: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБЗР.

**Инструктивно-методическое письмо  
«Об особенностях преподавания  
учебных предметов  
в общеобразовательных  
организациях Белгородской области  
в 2025-2026 учебном году»**

**РАЗДЕЛ 1.  
ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
В ОО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

- Нормативные правовые акты по организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2025-2026 учебном году
- Особенности федеральных учебных планов
- Особенности графика контрольных мероприятий
- Особенности организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Белгородской области



## РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В ОО В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

- 2.1. Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык».
- 2.2. Особенности преподавания учебного предмета «Литературное чтение».
- 2.3. Особенности преподавания учебного предмета «Родной язык».
- 2.4. Особенности преподавания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».
- 2.5. Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык».
- 2.6. Особенности преподавания учебного предмета «Математика».
- 2.7. Особенности преподавания учебного предмета «Окружающий мир».
- 2.8. Особенности преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).
- 2.9. Особенности преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».
- 2.10. Особенности преподавания учебного предмета «Музыка».
- 2.11. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)».
- 2.12. Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура».



## РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО И ФГОС СОО В ОО В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

- 3.1. Особенности преподавания учебного предмета «Русский язык».
- 3.2. Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык».
- 3.3. Особенности преподавания учебного предмета «Литература».
- 3.4. Особенности преподавания учебного предмета «Родная (русская) литература».
- 3.5. Особенности преподавания учебного предмета «Иностранный язык».
- 3.6. Особенности преподавания учебного предмета «Математика».
- 3.7. Особенности преподавания учебного предмета «Информатика».
- 3.8. Особенности преподавания учебного предмета «История».
- 3.9. Особенности преподавания учебного предмета «Обществознание».
- 3.10. Особенности преподавания учебного предмета «География».
- 3.11. Особенности преподавания учебного предмета «Физика».
- 3.12. Особенности преподавания учебного предмета «Химия».
- 3.13. Особенности преподавания учебного предмета «Биология».
- 3.14. Особенности преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».
- 3.15. Особенности преподавания учебного предмета «Музыка».
- 3.16. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)».
- 3.17. Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- 3.18. Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура».

## РАЗДЕЛ 4.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

- Развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров
- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
- Методическое сопровождение образовательной деятельности

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТРУДА (ТЕХНОЛОГИИ)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«22» января 2024 г. Москва № 31



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 77330  
от 22 февраля 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основных образовательных программ начального общего образования

В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Федерального закона № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзаца 4 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

Министр



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«19» марта 2024 г. Москва № 171



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**  
Регистрационный № 77330  
от 11 апреля 2024 г.

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

«9» октября 2024 г. Москва № 404



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 81220  
от 11 февраля 2025 г.

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных



П.162 дополнен подпунктом 162.6  
«Поурочное планирование»  
по учебному предмету «Труд (технология)»

5 класс

| № урока | Тема урока                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Урок 1  | Технологии вокруг нас                                                            |
| Урок 2  | Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»   |
| Урок 3  | Проекты и проектирование                                                         |
| Урок 4  | Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»                               |
| Урок 5  | Основы графической грамоты. Практическая работа «Чтение графических изображений» |
| Урок 6  | Практическая работа «Выполнение развёртки футляра»                               |
| Урок 7  | Графические изображения                                                          |

предусматривает  
НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

## Инвариантные модули

- Производство и технологии
- Технология обработки материалов и пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- Робототехника
- 3D- моделирование, прототипирование, макетирование

## Вариантные модули

- Автоматизированные системы
- Растениеводство
- Животноводство

Запрос участников  
образовательных  
отношений

Теоретические сведения инвариантных (обязательных) модулей должны быть изучены всеми обучающимися!

# Пример распределения часов по инвариантным модулям без учёта вариативных (базовый вариант)

| Модули                                                                        | Количество часов по классам |            |            |            |            | Итого |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
|                                                                               | 5<br>класс                  | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |       |
| Инвариантные модули                                                           | 68                          | 68         | 68         | 34         | 34         | 272   |
| Производство и технологии                                                     | 4                           | 4          | 4          | 4          | 4          | 20    |
| Компьютерная графика, черчение                                                | 8                           | 8          | 8          | 4          | 4          | 32    |
| 3D-моделирование, прототипирование, макетирование                             | -                           | -          | 10         | 12         | 12         | 34    |
| Технологии обработки материалов, пищевых продуктов                            | 36                          | 36         | 26         | -          | -          | 98    |
| Технологии обработки конструкционных материалов                               | 14                          | 14         | 14         |            |            |       |
| Технологии обработки пищевых продуктов                                        | 8                           | 8          | 6          |            |            |       |
| Технологии обработки текстильных материалов                                   | 14                          | 14         | 6          |            |            |       |
| Робототехника                                                                 | 20                          | 20         | 20         | 14         | 14         | 88    |
| Вариативные модули (по выбору ОО).<br>Не более 30% от общего количества часов |                             |            |            |            |            |       |
| Всего за учебный год                                                          | 68                          | 68         | 68         | 34         | 34         |       |



<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

бел иро

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

## Рабочие программы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень

Скачать PDF

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» углублённый уровень

Скачать PDF



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

## Труд (технология)

Методическое письмо по предмету Труд (технология) (2024 г.)

Скачать

Реализация инвариантного модуля «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)» (2024г.)

Скачать PDF

Реализация инвариантного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» учебного предмета «Труд (технология)», 5-7 классы (2024г.)

Скачать PDF

Реализация инвариантного модуля «3D-моделирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)», 7-9 классы (2024г.)

Скачать PDF



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### Реализация инвариантного модуля «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### Реализация инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### Реализация инвариантного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» учебного предмета «Труд (технология)»

5-7 КЛАССЫ

Методические рекомендации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### Реализация инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

### Реализация инвариантного модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации



<https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>

# 2. УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

## Количество контрольных мероприятий

| Содержание обучения                                          | Класс |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|
|                                                              | 5     | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Модуль «Производство и технологии»                           |       | 1  |    |    |    |
| Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» | 1     | 1  | 1  |    |    |
| Модуль «Компьютерная графика. Черчение»                      | 1     |    |    | 1  |    |
| Модуль «Робототехника»                                       |       |    | 1  |    | 1  |
| Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»   |       |    |    | 1  | 1  |
| Обобщающее контрольное тестирование                          | 1     | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Итого                                                        | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Количество часов по программе                                | 68    | 68 | 68 | 34 | 34 |

Минпросвещения России  
Исх. № СК-228/РЗ  
«6» августа 2021 г.

Рособраззор  
Исх. № ср.189/08-ср  
«6» августа 2021 г.

Руководителям органов  
исполнительной власти  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
*С.С. Кравцов*

Приложение 16  
к инструктивно-методическому  
письму

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол заседания секции  
учителей технологии  
РУМО  
от 19.12.2023 г. № 4

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета, которые отражены в федеральной рабочей программе:  
<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/trp-trud-tehnologiya-5-9-klassy-1.pdf>.

Основные формы контроля планируемых результатов обучающихся по учебному предмету «Труд (технология)»:

- устный ответ,
- практические работы,
- проектные работы,
- письменные работы (в форме тестирования).

Контрольные мероприятия осуществляются по завершении изучения содержания рекомендованных модулей. Контрольные мероприятия в течение учебного года проводятся в форме устных и письменных индивидуальных опросов, контрольного тестирования, практических работ, защиты индивидуальных и групповых проектов. Обобщающее контрольное тестирование проводится в апреле-мае текущего учебного года.

С целью отслеживания достижения обучающимися планируемых результатов по учебному предмету «Труд (технология)» предусмотрены оценочные процедуры, количество которых не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение предмета в учебном году.

Предложенные формы контроля (таблица 1) являются ориентировочными и не ограничивают образовательную организацию в использовании различных форм и методов проверки образовательных результатов обучающихся.

не более  
10%



# Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия  
в зависимости от изучаемого модуля

Является основанием для оценки предметных и метапредметных  
результатов

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке  
результатов

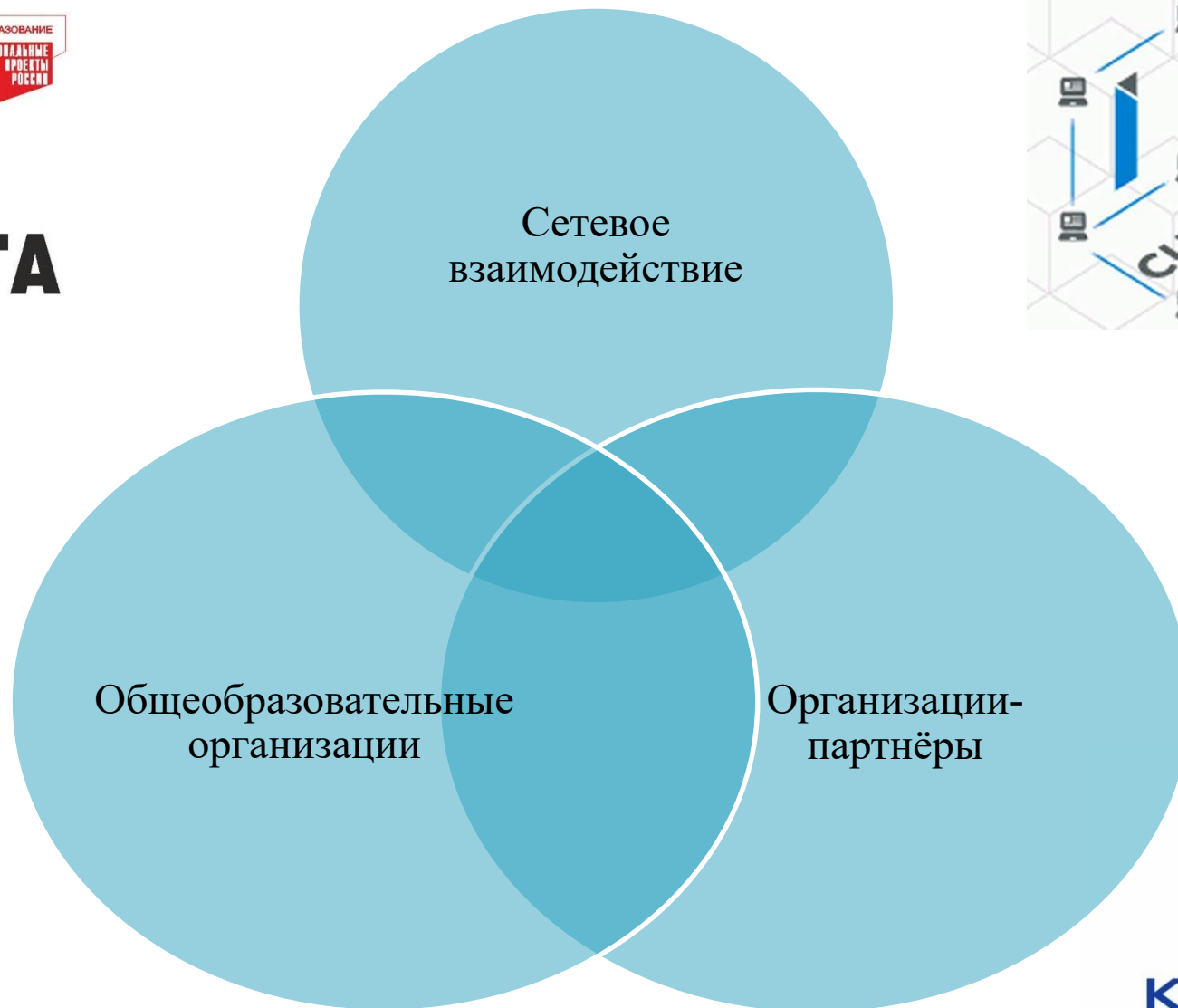
# 3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

Центр образования естественно-научной  
и технологической направленности



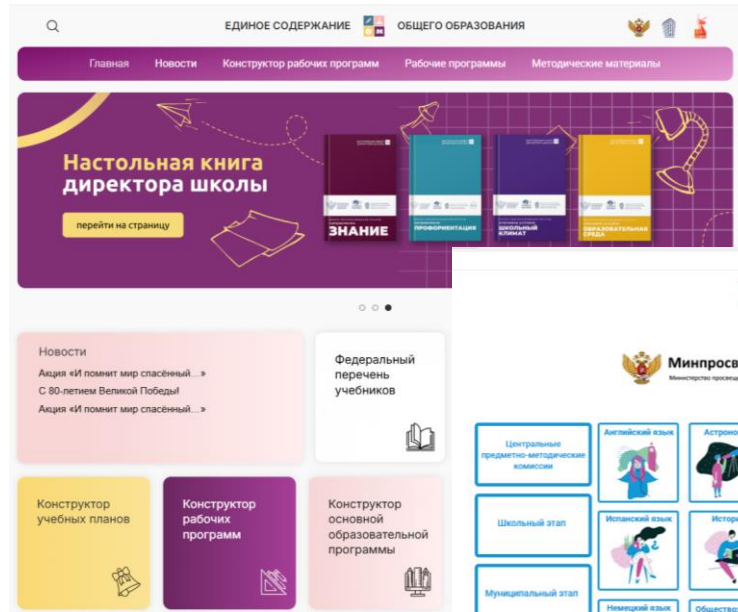
**ТОЧКА РОСТА**

Дополнительное  
образование детей

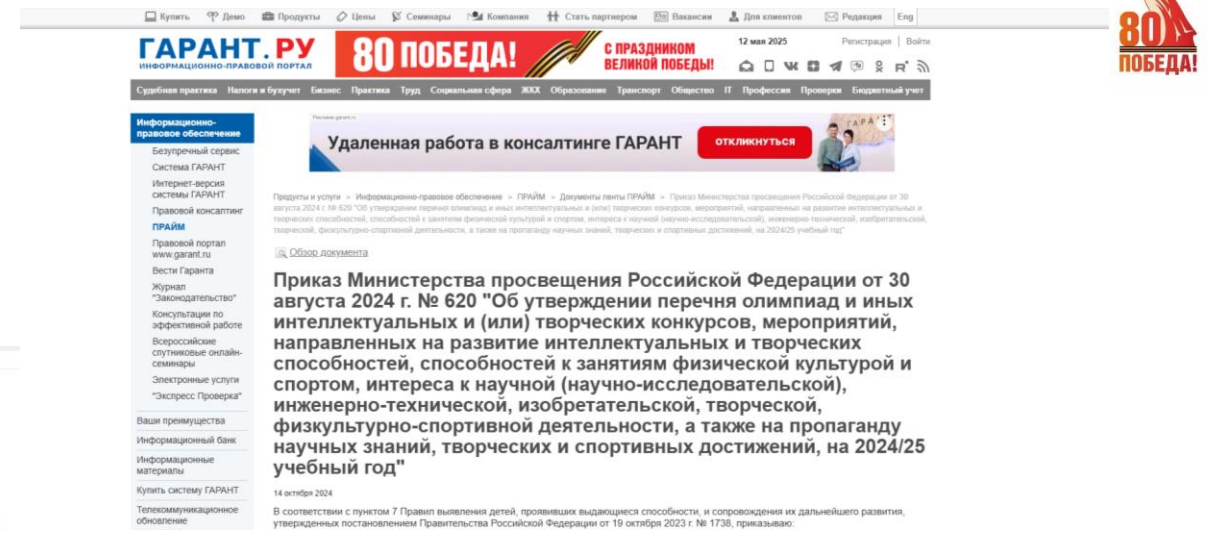


**КВАНТОРИУМ**

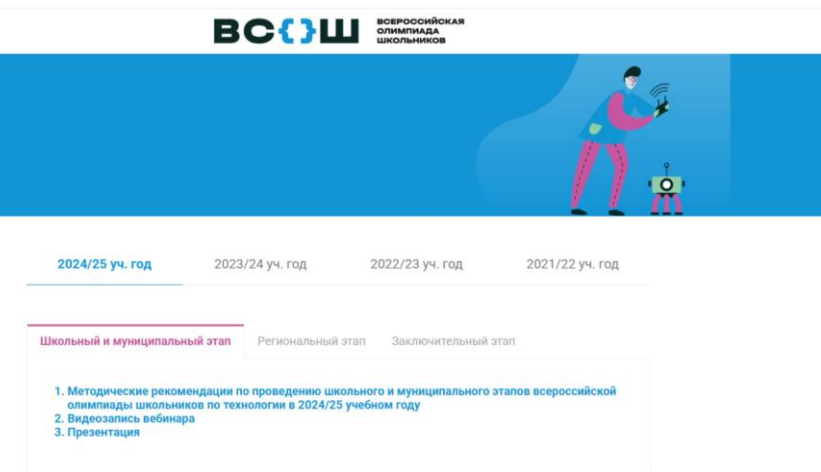
# 4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ



<https://vserosolimp.edsoo.ru/>



<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/410380320/>



<https://vserosolimp.edsoo.ru/tehnologiya>

# 5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подраздел 20  
«Кабинет  
труда  
(технологии)»

Приказ  
Министерства  
просвещения  
Российской  
Федерации  
от 28.11.2024 г. №838

Часть 1.  
Домоводство  
(обработка  
текстильных  
материалов  
и пищевых  
продуктов)

Часть 3.  
Универсальный кабинет  
цифровых технологий  
(робототехника  
и электроника,  
компьютерная графика,  
3D-моделирование  
и прототипирование)

Часть 2.  
Универсальный  
столярно-слесарный  
кабинет (обработка  
конструкционных  
материалов)

Часть 4.  
Модуль разработки  
и технологий  
беспилотных  
летательных  
аппаратов

Компетенция образовательной организации  
п.2, п.3 ч. 2 ст. 28 Федерального закона  
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Lebedkina\_vb@beliro.ru

Валуйский межмуниципальный методический центр

Телефон: (47 236) 3-64-89

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/club197895407>